

Forord

Denne boka handler om de mest relevante og grunnleggende bedriftsøkonomiske begreper og tenkemåter og skal gi leseren en verktøykasse som kan brukes på økonomiske problemstillinger i hverdagen, i jobben og privat.

Den vender seg i første rekke til

- studenter innenfor økonomi og administrasjon
- ledere på ulike nivåer i privat og offentlig sektor
- ingeniører og jurister
- personer med annen høyskoleutdanning

Boka er tenkt benyttet i

- høyskolekurs
- fjernundervisning
- bedriftsinterne kurs
- selvstudium

Boka dekker godt kurs på 5–10 studiepoeng i økonomistyring innenfor fagområdet bedriftsøkonomisk analyse i henhold til NRØA-planens emne i Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse i Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon, men har også stoff ut over dette.

Boka er omfattende. Inndelingen er imidlertid gjort slik at det skal falle enkelt å velge bort deler av stoffet, slik at man kan finne ulike emnekombinasjoner som passer best til ulike formål.

Leseren blir satt i sentrum i boka fordi mye av kunnskapene erverves ved at man aktiviseres, og ikke bare kan nøye seg med å lese. Det er lagt inn fire ulike aktiviteter gjennom boka:

- **STOPP!** Dette er spørsmål som tester at man har fått med seg begreper og sentralt stoff, og er en oppfordring om å gå tilbake i stoffet dersom man blir svar skyldig. Til disse spørsmålene er det ikke noe eget løsningsforslag.
- **Tenk etter** er enklere oppgaver som skal kunne besvares uten omfattende arbeid. Man får rask tilbakemelding ved at man finner svarforslag til disse spørsmålene ved å bla om.
- **Egenaktivitetene** er noe mer omfattende oppgaver, hvor man gjerne må ta frem papir og kalkulator. Løsningsforslag følger umiddelbart. I noen tilfeller står egenaktivitetene på egne ben og utgjør en integrert del av læreteksten. Man bør avgjort ikke lese boka uten å gå igjennom egenaktivitetene!

Fremstillingen er ment å skulle være slik at den som står for undervisningen, etter forholdsvis korte introduksjonsforelesninger skal kunne konsentrere seg om å belyse stoffet gjennom oppgaveløsning og veiledning. Tilegnelsen av lærestoffet i boka bør i stor utstrekning kunne overlates til studenten. Lærertimene kan da i større grad benyttes til å øve opp evnen til å anvende kunn-

skapen og fremme forståelsen. Dette kan være viktig i en tid da det kan se ut til at det kan bli trangere med tilgjengelig forelesningstid.

Arbeidshefte

Til boka hører et arbeidshefte som effektiviserer og forenkler undervisningen betydelig. Det inneholder oppgaver som skal oppøve ferdighetene, og som bygger opp under læreteksten innenfor de enkelte deltemaene. Men det er også mer omfattende oppgaver som samler trådene og fremmer forståelsen for sammenhengene, og som gir et mer helhetlig perspektiv. Til tross for det omfattende materialet vil det være godt rom for å supplere med egne gode oppgaver. I de tilfellene bør studentene få forslag til løsning av oppgaver som ikke blir gjennomgått. I tillegg til oppgavene som er beregnet på gjennomgang av foreleser, får studenten en rekke egentreningsoppgaver med løsningsforslag bak i boka. Forelesere som bruker heftet, får redigerbare løsningsforslag som enkelt kan kopieres eller legges ut på lokalt nett. De kan også få et malsett for overheadfoiler til bruk ved gjennomgangen av oppgavene, og/eller man kan få oppgavene og løsningstabeller på fil, slik at oppgavetekst og løsning kan vises direkte på projektor, eventuelt i kombinasjon med overhead og tavle.

E-post og Internett

Forslag til korreksjoner og forbedringer fra forelesere og andre brukere av boka mottas med takk. Dette kan sendes til forfatteren på e-postadressen: aage.sending@fagbokforlaget.no. Rettelser og suppleringer til boka legges ut på internett <http://www.fagbokforlaget/sending>.

Juli 2014

Aage Sending